

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|-----------------|---|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerjaan | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| Matematika | Bilangan Melakukan Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 | Membilang banyak benda | • Membilang atau menghitung secara urut | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ |
| | | | • Menyebutkan banyak benda | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | |
| | | | • Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | |
| | | | • Membaca dan menulis lambang bilangan | - | √ | √ | √ | - | √ | - | - | - | - | √ | |
| | | | • Menyatakan masalah sehari-hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan sampai 20 | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | |
| | Geometri dan pengukuran Menggunakan pengukuran waktu dan panjang | Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (bulat) | • Menceritakan pengalaman saat pagi, siang atau malam hari | v | v | v | v | v | - | v | - | v | - | - | |
| | | | • Menyebutkan perbedaan antara pagi dan malam hari | v | v | v | v | v | - | v | - | v | - | - | |
| | | Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut) | • Membedakan berbagai bentuk sesuai dengan cirinya | - | v | v | v | v | - | v | v | - | v | v | |
| | | | • Menyebutkan hasil pengelompokkan bangun ruang sederhana | - | v | v | v | v | - | v | v | - | v | v | |

| Mata pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|-----------------|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerjaan | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan | Permainan dan olahraga Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ Aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya | Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri. | • Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | -- | √ |
| | | | • Berjalan dengan berbagai pola langkah dan kecepatan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | -- | √ |
| | | | • Berlari dengan berbagai pola langkah dan kecepatan. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | -- | √ |
| | | | • Melompat ke berbagai arah. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | -- | √ |

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|-----------------|---|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerjaan | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| Pengetahuan sosial | Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormamati dalam kemajemukan Keluarga | Mengiden-tifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat | • Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan | √ | √ | -- | √ | | √ | - | √ | √ | √ | √ | |
| | | | • Menyebutkan nama ayah, ibu, saudara dan wali. | √ | √ | √ | √ | | √ | - | √ | √ | √ | √ | |
| | | | • Menyebutkan alamat tempat tinggal. | √ | √ | √ | √ | | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | • Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah. | √ | √ | √ | √ | | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ |

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------------------------|----------|------------|---------------|----------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|-----------|---------|------------------|---|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Tran sportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuha n | Pekerja -an | Gejala Alam dan Pe-ristiwa | Rekreas i | Neg ara | Alat Kom unikasi | |
| | | | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| Ilmu Pengetahu an Alam | Makhluk Hidup dan proses kehidupan Mengetahui anggota tubuh serta kegunaannya serta cara perawatannya | 1.1 Mengetahui bagian-bagian tubuh dan kegunaannya | • Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh | √ | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | - | - | |
| | | | • menceritakan kegunaan bagian-bagian tubuh | √ | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | - | - | |
| | | | • Menyebutkan anggota gerak tubuh. | √ | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | - | - | |
| | Benda dan Sifatnya Mengetahui berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda | Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan | • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak | | v | v | v | | | v | v | | v | v | v |
| | | | • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu | - | v | v | v | - | v | v | - | v | v | v | |
| | | | • Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya | v | v | - | v | v | v | - | - | v | v | - | |

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata Pelajaran | Standar kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|-----------------|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerjaan | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Seni Budaya dan Keterampilan | Seni rupa Mengapresiasi karya seni rupa | 1.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar | <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan berbagai jenis: titik gari, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar. | - | - | √ | √ | √ | - | - | - | √ | - | √ |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan berbagai ukuran: titik, garis, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar. | - | - | √ | √ | √ | - | - | - | √ | - | √ |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur rupa di lingkungan sekolah. | - | - | √ | √ | √ | - | - | - | √ | - | √ |
| Seni musik | Mengapresiasi karya seni musik | Mengidentifikasi unsur/element musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia | <ul style="list-style-type: none"> Bertepuk tangan dengan pola | | | | | | | | | | | |

| Mata Pelajaran | Standar kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|-----------------|--|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerjaan | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| | Seni Tari Mengapresiasi karya seni tari | Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat | <ul style="list-style-type: none"> Bergerak bebas sesuai irama musik | | | | | | | | | | | | |

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | (Contoh) Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|------------|---------------------------|----------|--------|-----------------|---|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerja-an | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | |
| Bahasa Indonesia | Mendengarkan Memahami bunyi bahasa, perintah, an dongeng yang dilisankan | Membedakan bunyi bahasa | • Membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | |
| | | | • Menirukan bunyi/suara tertentu seperti: suara burung, ombak, kendaraan, dan lain-lain. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | |
| | | | • Mengenal bunyi bahasa. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | |
| | | | • Membedakan bunyi bahasa. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | |
| | | | • Melafalkan bunyi bahasa secara tepat. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | |
| | Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, | Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang | • Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana | √ | √ | √ | √ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | • Menyebutkan nama orangtua dan saudara kandung. | √ | √ | √ | √ | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | (Contoh) Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|------------|---------------------------|----------|--------|-----------------|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerja-an | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| | secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan <i>benda dan fungsi anggota tubuh.</i> Membaca Memahami teks pendek dengan membaca nyaring | santun | • Menanyakan data diri dan nama orangtua serta saudara teman sekelas | √ | √ | √ | √ | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat | • Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | • Membaca nyaring satu paragraf dengan lafal dan intonasi yang tepat. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | • Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Menulis Menulis permulaan | Menjiplak berbagai bentuk gambar, | • Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | (Contoh) Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|---|---------------------------|----------|------------|--------------|----------------------------------|------------------|------------|---------------------------|----------|--------|-----------------|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Transportasi | Kesehatan, Kebersihan & Keamanan | Hewan & Tumbuhan | Pekerja-an | Gejala Alam dan Peristiwa | Rekreasi | Negara | Alat Komunikasi |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| | dengan menggambar, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin | lingkaran dan bentuk huruf | <ul style="list-style-type: none"> Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

| Mata Pelajaran | Standar Kompetensi (*) | Kompetensi Dasar (**) | Indikator (***) | Tema dan Waktu Per Minggu | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------|--|---|---------------------------|----------|------------|---------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|-----------|---------|------------------|---|
| | | | | Diri Sendiri | Keluarga | Lingkungan | Tran sportasi | Kesehata n, Kebersiha n & Keamana n | Hewan & Tumbu han | Pekerj a-an | Gejala Alam dan Pe-ristiwa | Rekrea si | Nega ra | Alat Komuni kasi | |
| | | | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Kewarga negaraan | | 1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa | • Menyebutkan berdasarkan jenis kelamin anggota keluarga. | √ | √ | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - |
| | | | • Meyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia. | √ | √ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | √ |

Keterangan:

* : Diambil dari SK-KD

** : Diambil dari SK-KD

*** : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam indikator