

## Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>KELAS</b>	: I
<b>TEMA</b>	: LINGKUNGAN
<b>MINGGU/HARI</b>	: I/Senin
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 5 x 35 menit

#### INDIKATOR:

##### Bahasa Indonesia:

- Menanyakan data diri dan nama orangtua serta saudara teman sekelas
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

##### Matematika:

- Membilang atau menghitung secara urut
- Menyebutkan banyak benda
- Menceritakan pengalamannya saat pagi, siang atau malam hari

##### IPA

- Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu

##### IPS

- Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan

##### SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

- Bertepuk tangan dengan pola

##### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

- Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat.

#### SARANA DAN SUMBER BELAJAR:

- Kartu-kartu kata
- Lembar kerja (jam)
- Bola

#### STRATEGI KEGIATAN

##### A. *Pembukaan (1 X 35 menit)*

- Berdoa bersama
- Menyanyi lagu kasih ibu sambil bertepuk dengan variasi 1-2-1-2
- Guru meminta beberapa anak untuk menyebutkan identitas dirinya seperti nama dan alamatnya, dan menceritakan suatu pengalaman yang menyenangkan dirinya
- Guru meminta anak untuk berkeliling di kelas sambil melompat satu kaki dengan membilang (menghitung secara urut) lompatannya
- Guru meminta beberapa anak mengemukakan tentang kegiatan yang dapat dilakukan pada waktu pagi hari, siang hari dan malam hari

**B. Inti (3 x 35 menit)**

- Di kelas anak secara individual diminta untuk mengamati berbagai benda yang ada dalam kelasnya. memilih benda yang ada di kelas, menghitungnya dan menuliskan lambang bilangan dari jumlah benda yang dihitungnya (kegiatan ini dilakukan beberapa kali)
- Kegiatan berikutnya (atau bagi yang sudah menyelesaikan kegiatan pertama) dapat membaca kalimat sederhana dari kartu-kartu kata yang sudah disiapkan guru
- Guru meminta anak untuk melihat jam dinding dikelasnya, lalu anak diminta untuk menggambarkan jam di dinding tersebut dilengkapi dengan penunjukkan jarum jam pada saat anak melihat dan menggambarkannya.

**C. Penutup (1 x 35 menit)**

- Guru bercerita tentang perlunya air bagi makhluk hidup, yang dilanjutkan dengan tanya jawab
- Pesan-pesan moral bagi anak misalnya tentang perlunya hemat air, perlunya mandi/menjaga kebersihan
- Berdoa pulang