

UJI KOMPETENSI PENGAWAS TK/RA DAN SD/MI

Nama	:
Jabatan	:
Unit Kerja	:
Gol/Ruang	:

BERILAH TANDA (V) PADA KOLOM SKOR YANG ANDA ANGGAP SESUAI DENGAN KOMPETENSI ANDA.

NO	DIMENSI KOMPETENSI	KOMPETENSI	SKOR				
			1	2	3	4	5
1	Kepribadian	1. Memiliki tanggung jawab sebagai pengawas satuan pendidikan.					
		2. Kreatif dalam bekerja dan memecahkan masalah baik yang berkaitan dengan kehidupan pribadinya maupun tugas-tugas jabatannya.					
		3. Memiliki rasa ingin tahu akan hal-hal baru tentang pendidikan dan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang menunjang tugas pokok dan tanggungjawabnya.					
		4. Menumbuhkan motivasi kerja pada dirinya dan pada stakeholder pendidikan.					
2	Supervisi Manajerial	1. Menguasai metode, teknik dan prinsip-prinsip supervisi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.					
		2. Menyusun program kepengawasan berdasarkan visi-misi-tujuan dan program pendidikan di sekolah.					
		3. Menyusun metode kerja dan instrumen yang diperlukan untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi pengawas di sekolah.					
		4. Menyusun laporan hasil-hasil pengawasan dan menindaklanjutinya untuk perbaikan program pengawasan berikutnya di sekolah.					
		5. Membina kepala sekolah dalam pengelolaan dan administrasi satuan pendidikan berdasarkan manajemen peningkatan mutu pendidikan di sekolah.					
		6. Membina kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan bimbingan konseling di sekolah.					
		7. Mendorong guru dan kepala sekolah dalam merefleksikan hasil-hasil yang dicapainya untuk menemukan kelebihan dan kekurangan dalam melaksanakan tugas pokoknya di sekolah					
		8. Memantau pelaksanaan standar nasional pendidikan dan memanfaatkan hasil-hasil untuk membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan akreditasi sekolah.					

3	Supervisi Akademik	1. Memahami konsep, prinsip, teori dasar, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mata pelajaran di sekolah.					
		2. Memahami konsep, prinsip, teori/teknologi, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan proses pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mata pelajaran di SD/MI					
		3. Membimbing guru dalam menyusun silabus tiap bidang pengembangan di TK/RA atau matapelajaran di SD/MI berlandaskan SI, SK, KD dan prinsip-prinsip pengembangan KTSP					
		4. Membimbing guru dalam memilih dan menggunakan strategi/ metode/ teknik pembelajaran/bimbingan yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa melalui bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		5. Membimbing guru dalam menyusun RPP untuk tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		6. Membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembel/ bimbingan (di kelas, laboratorium dan/atau di lapangan) untuk mengembangkan potensi siswa pada tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		7. Membimbing guru dalam mengelola, merawat, mengembangkan dan menggunakan media pendidikan dan fasilitas pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		8. Memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi untuk pembel/bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
4	Evaluasi Pendidikan	1. Menyusun kriteria dan indikator keberhasilan pendidikan dan pembelajaran/bimbingan di sekolah					
		2. Membimbing guru dalam menentukan aspek-aspek yang penting dinilai dalam pembelajaran/bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		3. Menilai kinerja kepala sekolah, guru dan staf sekolah dalam melaksanakan tugas pokok dan tanggungjawabnya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembel./bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		4. Memantau pelaksanaan pembelajaran/bimbingan dan hasil belajar siswa serta menganalisisnya untuk perbaikan mutu pembel./ bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					

		5. Membina guru dalam memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran/ bimbingan tiap bidang pengembangan di TK/RA atau mapel di SD/MI					
		6. Mengolah dan menganalisis data hasil penilaian kinerja kepala sekolah, kinerja guru dan staf.					
5	Penelitian Pengembangan	1. Menguasai berbagai pendekatan, jenis, dan metode penelitian dalam pendidikan.					
		2. Menentukan masalah kepengawasan yang penting diteliti baik untuk keperluan tugas kepengawasan maupun untuk pengembangan karirnya sebagai pengawas					
		3. Menyusun proposal penelitian pendidikan baik proposal penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif.					
		4. Melaksanakan penelitian pendidikan untuk pemecahan masalah pendidikan, dan perumusan kebijakan pendidikan yang bermanfaat bagi tugas pokok tanggung jawabnya.					
		5. Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian pendidikan baik data kualitatif maupun data kuantitatif.					
		6. Menulis karya tulis ilmiah (KTI) dalam bidang pendidikan dan/atau bidang kepengawasan dan memanfaatkannya untuk perbaikan mutu pendidikan					
		7. Menyusun pedoman/panduan dan/atau buku/modul yang diperlukan untuk melaksanakan tugas kepengawasan di sekolah					
		8. Memberikan bimbingan kepada guru tentang penelitian Tindakan Kelas (PTK), baik perencanaan maupun pelaksanaannya di sekolah					
6	Sosial	1. Bekerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kualitas diri untuk dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya.					
		2. Aktif dalam kegiatan asosiasi pengawas satuan pendidikan.					
Jumlah			1x	2x	3x	4x	5x
Jumlah Total (maks 180)							
Klasifikasi							

Designed by Rochyadi (June 2007)

KETERANGAN	
1	Sangat kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat baik

JUMLAH SKOR	KASIFIKASI
150 – 180	Sangat Baik
115 – 149	Baik
80 – 114	Cukup
45 – 79	Kurang
< 45	Sangat Kurang

