

## LAPORAN HASIL SUPERVISI KTSP

### PETUNJUK PENGISIAN LAPORAN

- Laporan hasil ini diisi oleh "Petugas Supervisi" berdasarkan hasil penjaringan data melalui kuesioner, pengamatan, wawancara dan studi dokumen.
- Pengisian laporan ini dengan cara memberikan tanda check(√) pada kriteria kinerja yang sesuai. Berikan komentar singkat Anda selaku Petugas Supervisi terhadap kondisi nyata sekolah pada kolom yang disediakan secara rinci dan jelas.

### I. KOMPONEN 1 : DUKUNGAN UNSUR TERKAIT

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KRITERIA KINERJA				KONDISI NYATA
			4	3	2	1	
1.	1.1 Dukungan Pemda	1.1.1 Adanya dukungan berupa kebijakan					
		1.1.2 Adanya dukungan berupa pendanaan					
	1.2 Dukungan DPRD	1.2.1 Adanya dukungan berupa kebijakan					
		1.2.2 Adanya dukungan berupa pendanaan					
	1.3 Dukungan Dinas Pendidikan	1.3.1. Adanya dukungan berupa kebijakan					
		1.3.2. Adanya dukungan terhadap penyelenggaraan					
		1.3.3. Adanya dukungan berupa pendanaan					
	1.4 Dukungan Komite Sekolah/Dewan Sekolah	1.4.1 Adanya dukungan terhadap penyelenggaraan					
		1.4.2 Adanya dukungan berupa pendanaan					
	1.5 Dukungan pihak lain (DU/DI, alumni, LSM, dll)	1.5.1 Adanya dukungan terhadap penyelenggaraan					
1.5.2 Adanya dukungan berupa pendanaan							

#### Kriteria Kinerja:

- 4 = Jika dukungan yang diberikan sangat baik, dibuktikan dengan adanya bukti tertulis atau berupa fasilitas yang mendukung pelaksanaan KTSP
- 3 = Jika dukungan yang diberikan baik, dibuktikan dengan adanya bukti tertulis, namun belum terealisasi dalam bentuk nyata, masih dalam perencanaan
- 2 = Jika dukungan yang diberikan cukup, baru disampaikan secara lisan dan belum direncanakan
- 1 = Jika belum ada dukungan sama sekali

**Kondisi Umum Dukungan yang diterima sekolah:**

## II. KOMPONEN 2 : ORGANISASI DAN MANAJEMEN (Pengelolaan KTSP)

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KRITERIA KINERJA				KONDISI NYATA	
			4	3	2	1		
2.	2.1 Organisasi KTSP	2.1.1 Ada Tim KTSP						
		2.1.2 Ada uraian tugas Tim KTSP						
		2.1.3 Ada mekanisme kerja Tim KTSP						
	2.2 Manajemen KTSP	2.2.1 Ada dokumen (KTSP)	▪ SI dan SKL					
			▪ Silabus					
			▪ Perangkat penilaian					
			▪ Laporan hasil belajar					
		2.2.2 Ada program kerja dan jadwal						
		2.2.3 Ada evaluasi pelaksanaan program KTSP						
		2.2.4 Ada pertemuan rutin Tim KTSP						

**Kriteria Kinerja:**

- 4= Jika aspek tersebut telah ada dan berfungsi dengan sangat baik, dibuktikan dengan adanya bukti tertulis yang terstruktur dan terorganisir dengan baik  
 3= Jika aspek tersebut telah ada dan berfungsi dengan baik, dibuktikan dengan adanya bukti tertulis yang terstruktur dan terorganisir dengan baik  
 2= Jika aspek tersebut telah ada sebagian dan berfungsi, bukti fisik baru sebagian dan sebagian besar masih dalam perencanaan  
 1= Jika aspek tersebut belum dilakukan oleh sekolah

**Kondisi Umum Saat Ini:**

### III. KOMPONEN 3 : KETENAGAAN KTSP

#### A. Kuantitatif

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	JUMLAH
3.	3.1 Data ketenagaan	3.1.1 Guru yang ada seluruhnya	Orang
		3.1.2 Guru mata pelajaran yang ada	
		▪ Pendidikan Agama	Orang
		▪ Pendidikan Kewarganegaraan	Orang
		▪ Bahasa dan Sastra Indonesia	Orang
		▪ Bahasa Inggris	Orang
		▪ Matematika	Orang
		▪ Kesenian	Orang
		▪ Pendidikan Jasmani	Orang
		▪ Sejarah	Orang
		▪ Geografi	Orang
		▪ Ekonomi	Orang
		▪ Sosiologi	Orang
		▪ Fisika	Orang
		▪ Kimia	Orang
		▪ Biologi	Orang
		▪ Teknologi Informasi dan Komunikasi	Orang
		▪ Bahasa Arab	Orang
		▪ Bahasa Mandarin	Orang
		▪ Bahasa Jerman	Orang
		▪ Bahasa Jepang	Orang
		▪ Bahasa Perancis	Orang
▪ Antropologi	Orang		
▪ Pend. Budi Pekerti	Orang		
▪ Metodologi Penelitian	Orang		
3.1.3 Guru yang latar belakang pendidikannya sesuai	Orang		
3.1.4 Guru yang latar belakang pend. tidak sesuai (tuliskan mata pelajarannya)			
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		
▪	Orang		

## B. Kualitatif

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KRITERIA	
			YA	TIDAK
3.	3.1 Unsur ketenagaan KTSP	3.1.1 Latar belakang akademik guru semuanya sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan		
		3.1.2 Jumlah guru yang mengajar mata pelajaran yang diajarkan dalam KTSP semuanya berstatus tetap		
	3.2 Pemberdayaan tenaga	3.2.1 Ada pembekalan secara khusus bagi tim KTSP dalam memahami tugas dan tanggung jawabnya		
		3.2.2 Ada pembekalan guru untuk menyusun silabus dan pengujian dalam penyelenggaraan KTSP		
		3.2.3 Ada program pembinaan dan pengembangan bagi guru pelaksanaan KTSP yang dijadwalkan secara pasti dan anggaran dana sudah dimusyawarahkan dengan komite sekolah		

**Kondisi saat ini:** (Uraikan kondisi sekolah berdasarkan aspek yang diamati)

## IV. KOMPONEN 4 : FASILITAS

### A. Data Kuantitatif

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	JUMLAH
4.	4.1 Ketersediaan ruang belajar	4.1.1 Ruang teori	
		4.1.2 Ruang lab. IPA / IPS + Galeri/SSC	
		4.1.3 Ruang lab. Komputer	
		4.1.4 Ruang lab. Bahasa/Multimedia	
		4.1.5 Perpustakaan	

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KONDISI *)			
			BAIK	R. RINGAN	R. SEDANG	R. BERAT
	4.2 Kondisi ruang belajar	4.2.1 Ruang teori				
		4.2.2 Ruang lab. IPA/IPS				
		4.2.3 Ruang lab. Komputer				
		4.2.4 Ruang lab. Bahasa				
		4.2.5 Perpustakaan				

Keterangan :

- a. **R. Ringan** : Rusak Ringan, kondisi kerusakan ruang, alat dan perabot dimana fasilitas tersebut masih dapat digunakan tetapi tidak memberikan kenyamanan seperti kaca pecah, engsel jendela/pintu tidak berfungsi, kunci pintu macet, dan sejenisnya.
- b. **R. Sedang** : Rusak Sedang, kondisi kerusakan ruang, alat dan perabot yang menyebabkan tidak dapat digunakan secara optimal seperti plafon jebol, pintu rusak, dan sejenisnya.
- c. **R. Berat** : Rusak Berat, kondisi kerusakan ruang, alat dan perabot sehingga tidak dapat berfungsi dan tidak dapat digunakan sama sekali serta memerlukan perbaikan berat seperti kuda-kuda atap rapuh, tembok jebol, kursi patah, alat tidak berfungsi, dan sejenisnya.

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KELENGKAPAN		
			LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KONDISI ALAT
	4.3 Peralatan	4.3.1 Alat lab. IPA/IPS			
		4.3.2 Alat lab. Komputer			
		4.3.3 Alat lab. Bahasa			
		4.3.4 Alat olah raga			

## B. Data Kualitatif

NO	SUB KOMPONEN	ASPEK	KRITERIA KONDISI			
			4	3	2	1
	4.4 Ruang kelas	4.4.1 Apakah jumlah kelas yang tersedia sudah cukup untuk pelaksanaan KTSP				
		4.4.2 Apakah kondisi ruang kelas nyaman untuk belajar (kebersihan, keindahan, ketenangan)				
		4.4.3 Apakah fasilitas yang terdapat dalam ruang kelas tersedia sudah cukup memadai (kursi, meja belajar, dll)				
	4.5 Laboratorium	4.5.1 Apakah kondisi alat lab. Yang tersedia berdasarkan kuantitas (rasio siswa) sudah mencukupi				
		4.5.2 Apakah kondisi alat lab. berdasarkan kuantitas (usia pakai) masih memungkinkan				
		4.5.3 Apakah kondisi alat lab. berdasarkan penataan/kebersihan sudah tertata dengan baik dan terawat				
		4.5.4 Apakah kondisi ruangan lab. (cahaya, kebersihan) terawat dengan baik				
		4.5.5 Apakah lab. yang tersedia sudah sesuai dengan jumlah dan jenisnya				
	4.6 Perpustakaan	4.6.1 Apakah kondisi ruangan (cahaya/kebersihan/penataan) terpelihara dengan baik				
		4.6.2 Apakah buku yang tersedia di perpustakaan menunjang keterlaksanaan KSPBK dari segi jumlah yang memadai				
		4.6.3 Apakah buku yang tersedia diperuntukkan menunjang keterlaksanaan KSPBK dari segi jenis yang memadai				
		4.6.4 Apakah pengelolaan perpustakaan telah menggunakan sistem komputerisasi				
		4.6.5 Apakah terjadi kecenderungan peningkatan kunjungan siswa ke perpustakaan				
	4.7 Bahan ajar	4.7.1 Apakah bahan ajar (cetak, audio visual) tersedia dan digunakan untuk kegiatan belajar				
		4.7.2 Apakah ada bahan ajar yang dikembangkan oleh guru				



## VI. KOMPONEN 6: PELAKSANAAN KTSP

### A. Berdasarkan Kuesioner Kepala Sekolah

KEGIATAN		KRITERIA	
		YA	TIDAK
<b>1. Pengembangan Potensi Diri</b>			
a.	Kepala Sekolah melakukan evaluasi diri (melalui evaluasi program)		
b.	Kepala Sekolah melakukan komunikasi dengan stake holders		
c.	Kepala Sekolah memberikan motivasi kepada Guru dan stake holders		
d.	Kepala Sekolah memberikan fasilitas kepada stafnya dalam kerja kelompok		
e.	Kepala Sekolah melakukan negosiasi dengan pihak lain dalam penyelenggaraan pendidikan		
<b>2. Perencanaan Program</b>			
a.	Kepala Sekolah memberikan prioritas untuk keperluan sekolah		
b.	Kepala Sekolah melakukan identifikasi program yang akan dilakukan		
c.	Kepala Sekolah menyusun action plan untuk program sekolahnya		
d.	Kepala Sekolah melakukan identifikasi strategi pelaksanaan program		
e.	Kepala Sekolah melakukan penentuan strategi pencapaian program		
f.	Kepala Sekolah mempersiapkan petunjuk pelaksanaan program		
g.	Kepala Sekolah melakukan penentuan sumber dana untuk pelaksanaan program		
h.	Kepala Sekolah melakukan tinjauan keterlaksanaan program		
i.	Kepala Sekolah melakukan monitoring dan evaluasi program yang telah dilaksanakan		
<b>3. Keterlaksanaan Kurikulum dan Proses Instruksional</b>			
a.	Sekolah memiliki pedoman umum pengembangan silabus		
b.	Sekolah memiliki pedoman umum sistem penilaian		
c.	Sekolah memiliki pedoman khusus pengembangan sistem penilaian		
d.	Kepala Sekolah memberikan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki staf/Gurunya		
e.	Kepala Sekolah mempersiapkan juga instrumen supervisi instruksional untuk Guru		
f.	Kepala Sekolah melakukan evaluasi proses belajar mengajar yang dilakukan Guru		
<b>4. Pengembangan Potensi Ketenagaan</b>			
a.	Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada stafnya untuk pengembangan potensi diri		
b.	Kepala Sekolah melakukan perencanaan program pengembangan bagi stafnya		

KEGIATAN		KRITERIA	
		YA	TIDAK
c.	Sekolah melaksanakan program pengembangan staf		
d.	Semua Guru yang mengajar di kelas X telah mengikuti pelatihan tentang KTSP		
e.	Guru telah menyusun silabus kelas X, XI, XII		
f.	Guru telah mengembangkan perangkat penilaian		
g.	Guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam pelaksanaan KBM, sesuai tuntutan KTSP		
<b>5. Pengelolaan Sarana Fisik</b>			
a.	Kepala Sekolah melakukan inventarisasi terhadap sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah		
b.	Sekolah melakukan penyesuaian sarana dan prasarana dengan kebutuhan program		
c.	Sekolah melakukan perencanaan pengembangan sarana dan prasarana		
d.	Kepala Sekolah menentukan alokasi dana untuk pengembangan dan perawatan sarana dan prasarana		
e.	Sekolah melakukan supervisi terhadap pelaksanaan pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana		
<b>6. Pengelolaan Sumber Dana</b>			
a.	Kepala Sekolah melakukan perencanaan manajemen keuangan sekolah		
b.	Kepala Sekolah mengorganisir tim pencari dana		
c.	Kepala Sekolah melakukan monitoring dana operasional sekolah		
<b>7. Monitoring dan Evaluasi</b>			
a.	Kepala Sekolah merencanakan dan menentukan tujuan monitoring dan evaluasi sekolah		
b.	Sekolah mempersiapkan instrumen dan kriteria monitoring dan evaluasi		
c.	Sekolah mengembangkan instrumen monitoring dan evaluasi		
<b>8. Pengembangan Komunikasi dan Informasi</b>			
a.	Komite sekolah mengetahui penerapan KTSP		
b.	Ada pertemuan rutin MGMP sekolah dalam rangka pelaksanaan KTSP		
c.	Kepala Sekolah melakukan promosi program sekolah kepada stake holders/pihak lain		
d.	Kepala Sekolah melakukan pertemuan rutin dengan Guru, siswa dan wali siswa/orang tua siswa		
e.	Sekolah melakukan perencanaan sistem informasi manajemen yang dibutuhkan sekolah		
f.	Sekolah memiliki tenaga fasilitas dan staf yang menguasai sistem informasi manajemen		
<b>Kinerja Pelaksanaan KTSP Secara Umum</b>			

**Kriteria kinerja:**

3 = Jika > 90% pertanyaan dijawab "Ya"

2 = Jika > 70% pertanyaan dijawab "Ya"

1 = Jika > 50% pertanyaan dijawab "Ya"

0 = Jika < 50% pertanyaan dijawab "Ya"

**Keterangan :**

*Berikan penjelasan dan bukti-bukti yang berkaitan dengan pelaksanaan KTSP*

## B. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar dan Penilaian (Pendapat Guru)

**DIISI OLEH PETUGAS**  
(Berdasarkan hasil pengisian kuisioner Guru)

KEGIATAN		JUMLAH KRITERIA	
		YA	TIDAK
1.	Apakah Anda memahami pengembangan silabus		
2.	Apakah Anda memahami sistem penilaian		
3.	Apakah Anda mengembangkan silabus		
4.	Apakah Anda mengembangkan perangkat penilaian		
5.	Apakah Anda menyusun rencana pembelajaran		
6.	Apakah Anda menyusun perangkat pembelajaran		
7.	Apakah Anda menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa pada awal pembelajaran		
8.	Apakah Anda menjelaskan sistem penilaian yang akan digunakan		
9.	Apakah dalam pelaksanaan KBM, Anda menggunakan waktu lebih dari 60% memperoleh pengalaman belajar siswa		
10.	Apakah Anda pernah melaksanakan pembelajaran di luar kelas		
11.	Apakah Anda melaksanakan remedial terhadap siswa yang belum mencapai standar minimal KD		
12.	Apakah Anda melaksanakan pengayaan terhadap siswa yang telah mencapai standar minimal KD		
13.	Apakah Anda melaksanakan penilaian aspek kognitif, psikomotor, afektif		
14.	Apakah Anda memahami penilaian berkelanjutan		
15.	Apakah Anda mengumpulkan hasil ujian siswa dalam file khusus		
16.	Apakah Anda mencatat seluruh hasil belajar siswa		
17.	Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan KTSP		
18.	Apakah Anda memotivasi siswa untuk belajar		
19.	Apakah Anda menggunakan alat bantu mengajar		
20.	Apakah dalam pembelajaran Anda menggunakan metode yang bervariasi		
21.	Apakah Anda menguasai materi yang diajarkan		
22.	Apakah Anda membantu kesulitan belajar siswa		
23.	Apakah Anda menyusun modul remedial		
24.	Apakah Anda menyusun modul pengayaan		

25.	Apakah Anda memberi kesempatan bertanya kepada semua siswa		
KEGIATAN		JUMLAH KRITERIA	
		YA	TIDAK
26.	Apakah Anda memberi tugas kepada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar		
27.	Apakah Anda menyarankan kepada siswa untuk memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet) sebagai salah satu sumber belajar		
28.	Apakah Anda melaksanakan evaluasi untuk mengetahui pencapaian setiap kompetensi dasar		
29.	Apakah Anda memberikan tugas mandiri kepada siswa		
30.	Apakah Anda memeriksa tugas mandiri siswa		
31.	Apakah Anda menyampaikan kompetensi yang telah dicapai kepada siswa		
32.	Apakah Anda menyampaikan laporan hasil evaluasi belajar kepada siswa dan orang tua		
33.	Apakah Anda memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar		
34.	Apakah Anda memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet) sebagai salah satu sumber pembelajaran		
<b>Kinerja Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar dan Penilaian (Pendapat Guru)</b>			

**Kriteria kinerja:**  
3 = Jika > 90% pertanyaan dijawab "Ya"  
2 = Jika > 70% pertanyaan dijawab "Ya"  
1 = Jika > 50% pertanyaan dijawab "Ya"  
0 = Jika < 50% pertanyaan dijawab "Ya"

**Kondisi umum saat ini:**

### C. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (Pendapat Siswa)

**DIISI OLEH PETUGAS**  
(Berdasarkan hasil pengisian kuisioner Siswa)

	KEGIATAN	JUMLAH KRITERIA	
		YA	TIDAK
1.	Apakah Anda tahu tentang KTSP?		
2.	Apakah pelaksanaan KTSP merupakan salah satu dorongan/ motivasi bagi Anda untuk masuk di sekolah ini?		
3.	Apakah menurut Anda, siswa kelas X tahu tentang KTSP?		
4.	Apakah orang tua Anda tahu bahwa sekolah ini melaksanakan KTSP?		
5.	Apakah pihak sekolah pernah menyampaikan informasi tentang KTSP dalam suatu pertemuan/rapat yang dihadiri siswa atau orang tua ?		
6.	Apakah Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa pada awal pembelajaran?		
7.	Apakah Guru menjelaskan sistem penilaian yang akan digunakan pada awal pembelajaran?		
8.	Apakah Guru menjelaskan sistem bimbingan belajar/strategi pembelajaran yang digunakan pada awal pembelajaran?		
9.	Apakah Guru hadir tepat waktu sesuai jadwal?		
10.	Apakah Guru menyiapkan bahan ajar pada saat mengajar?		
11.	Apakah Guru menggunakan alat bantu mengajar (OHP, LCD, slide proyektor, dll)?		
12.	Apakah dalam kegiatan mengajar, Guru menggunakan berbagai metode (diskusi, ceramah, penugasan)?		
13.	Apakah Guru menyarankan kepada Anda untuk memanfaatkan teknologi informatika (komputer, internet)?		
14.	Apakah Guru lebih banyak menyampaikan informasi (ceramah)?		
15.	Apakah Guru menguasai materi yang diajarkan?		
16.	Apakah cara mengajar Guru memudahkan Anda belajar?		
17.	Apakah Guru memotivasi Anda untuk belajar mandiri/menggunakan bahan ajar secara mandiri?		
18.	Apakah Guru membantu kesulitan belajar Anda?		
19.	Apakah Guru memberi kesempatan bertanya kepada semua siswa?		
20.	Apakah pertanyaan Guru hanya diajukan kepada siswa tertentu?		
21.	Apakah Guru menjawab pertanyaan Anda dengan baik?		
22.	Apakah Guru memberikan waktu kepada Anda untuk belajar di perpustakaan?		
23.	Apakah dalam pembelajaran sehari-hari Guru lebih banyak memberikan siswa untuk melakukan aktivitas?		
24.	Apakah Anda senang dengan mata pelajaran ini?		
25.	Apakah Guru melaksanakan evaluasi setelah menyelesaikan 1 (satu) kompetensi dasar?		

KEGIATAN		JUMLAH KRITERIA	
		YA	TIDAK
26.	Apakah Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) setiap minggu?		
27.	Apakah Guru memberi nilai dan mengembalikan PR siswa?		
28.	Apakah Guru menjelaskan kembali materi pelajaran yang belum dipahami siswa?		
29.	Apakah Guru memberikan nilai secara obyektif?		
30.	Apakah Guru melakukan remidi (pembelajaran ulang) bila siswa tidak mencapai nilai minimal?		
31.	Apakah Guru menyiapkan bahan ajar untuk program remidi?		
32.	Apakah Guru selalu menginformasikan kompetensi yang telah dicapai siswa kepada siswa atau orang tua?		
33.	Apakah sekolah menyediakan file khusus bagi setiap siswa untuk menyimpan seluruh hasil ujian siswa?		
<b>Kinerja Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar dan Penilaian (Pendapat Siswa)</b>			

**Kriteria kinerja:**  
3 = Jika > 90% pertanyaan dijawab "Ya"  
2 = Jika > 70% pertanyaan dijawab "Ya"  
1 = Jika > 50% pertanyaan dijawab "Ya"  
0 = Jika < 50% pertanyaan dijawab "Ya"

**Kondisi umum saat ini:**

## VII. KOMPONEN 7 : HASIL DAN DAMPAK PENYELENGGARAAN KTSP

### PENDAPAT GURU

#### A. Hasil Belajar

##### 1. Keberhasilan Mencapai Kriteria (Berdasarkan Pencapaian Kompetensi Dasar)

a. Standar Pencapaian Kompetensi Sekolah : .....

Mata Pelajaran	Kognitif <sup>1)</sup>		Psikomotor <sup>1)</sup>		Afektif <sup>2)</sup>	
	SP	P	SP	P	SP	P
1. Pendidikan Agama						
2. Kewarganegaraan						
3. Bahasa dan Sastra Indonesia						
4. Bahasa Inggris						
5. Matematika						
6. Kesenian						
7. Pendidikan Jasmani						
8. Sejarah						
9. Geografi						
10. Ekonomi						
11. Sosiologi						
12. Antropologi						
13. Fisika						
14. Kimia						
15. Biologi						
16. Teknologi Informasi dan Komunikasi						
17. Bahasa Asing lainnya / English Plus						
18. Keterampilan						

Keterangan :

<sup>1)</sup> Kuantitatif (%)

<sup>2)</sup> Kualitatif (B : Baik, C : Cukup, K : Kurang)

b. Pertanyaan terhadap hasil pelaksanaan pembelajaran

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	tidak
1.	Apakah Anda puas dengan kriteria hasil belajar yang telah disepakati ?		
2.	Apabila jumlah siswa diatas 50% tidak mencapai kriteria hasil belajar yang disepakati, apakah guru diperbolehkan menurunkan kriteria tersebut ?		
3.	Dengan adanya perubahan sistem penilaian dari acuan norma ke acuan patokan/kriteria, apakah guru di sekolah anda rata-rata mengalami kesulitan ?		
4.	Jika dibandingkan dengan sistem penilaian hasil belajar pada kurikulum 2004, apakah anda merasa lebih puas dengan sistem yang baru?		

##### 2. Program Remedial

a. Keterlaksanaan Hasil Belajar Remedial

Mata Pelajaran	Terlaksana		Pencapaian (%)
	Ya	Tidak	
1. Pendidikan Agama			
2. Kewarganegaraan			
3. Bahasa dan Sastra Indonesia			
4. Bahasa Inggris			
5. Matematika			
6. Kesenian			

Mata Pelajaran	Terlaksana		Pencapaian (%)
	Ya	Tidak	
7. Pendidikan Jasmani			
8. Sejarah			
9. Geografi			
10. Ekonomi			
11. Sosiologi			
12. Antropologi			
13. Fisika			
14. Kimia			
15. Biologi			
16. Teknologi Informasi dan Komunikasi			
17. Bahasa Asing lainnya			
18. Keterampilan			

b. Pertanyaan terhadap keberhasilan program remedial

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	tidak
1.	Apakah anda puas dengan hasil pelaksanaan program remedial yang anda lakukan ?		
2.	Apakah bentuk remedial yang anda lakukan :		
	a. Mengulang materi yang belum tuntas.		
	b. Memberikan tugas.		
3.	Apakah pelaksanaan remedial dilakukan berdasarkan permintaan :		
	a. Siswa?		
	b. Guru?		
	c. Ketentuan sekolah?		
4.	Apabila remedial tidak dilakukan, disebabkan karena :		
	a. Tidak adanya waktu?		
	b. Siswa yang bersangkutan tidak menginginkan mengikuti remedial?		
	c. ....		

3. Program Pengayaan

a. Persentase keberhasilan program pengayaan

Mata Pelajaran	Terlaksana		Keberhasilan (%)
	Ya	Tidak	
1. Pendidikan Agama			
2. Kewarganegaraan			
3. Bahasa dan Sastra Indonesia			
4. Bahasa Inggris			
5. Matematika			
6. Kesenian			
7. Pendidikan Jasmani			
8. Sejarah			
9. Geografi			
10. Ekonomi			
11. Sosiologi			
12. Antropologi			
13. Fisika			
14. Kimia			
15. Biologi			
16. Teknologi Informasi dan Komunikasi			
17. Bahasa Asing lainnya			
18. Keterampilan			

b. Pertanyaan terhadap pelaksanaan dan keberhasilan program pengayaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	tidak
1.	Apabila ada siswa yang mempunyai kemampuan lebih dibanding dengan siswa lainnya, apakah anda memberikan pengayaan?		
2.	Apabila ya, pengayaan diberikan dalam bentuk :		
	a. Pemberian tugas yang lebih menantang ?		
	b. Pemberian penjelasan pengetahuan baru dalam waktu yang berbeda?		
3.	Apakah Anda memberikan program pengayaan (dengan penjelasan tambahan) tersebut sendiri?		
4.	Apakah siswa Anda merasa puas atau senang dengan hasil belajar pengayaan?		
5.	Apakah dari hasil pengayaan, siswa diberi penghargaan ?		
6.	Kalau pengayaan tidak dilaksanakan, lebih disebabkan oleh :		
	a. Guru menganggap kompetensi siswa sudah cukup?		
	b. Tidak tersedianya waktu?		
	c. Tidak tersedianya ruang belajar?		
	d. Tidak berkeinginan untuk melaksanakan program pengayaan		
	e. ....		
7.	Bila pengayaan diberikan akan bermanfaat bagi siswa karena :		
	a. dapat menambah wawasan dan kompetensi siswa?		
	b. memberikan peluang kepada siswa untuk berkreasi?		
	c. memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendalami materi tersebut ?		
	d. ....		
8.	Apakah program pengayaan menuntut pendanaan yang banyak dan Anda mengusulkannya kepada Kepala Sekolah?		

B. Dampak Penyelenggaraan KTSP

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda merasa terbebani dengan pelaksanaan KTSP?		
2.	Jika ya, dalam hal apa saja merasa terbebani? :		
	a. Persiapan penyusunan silabus dan penilaian		
	b. Membuat skenario pembelajaran		
	c. Penyusunan bahan ajar		
	d. Mencari dan menggunakan media pembelajaran yang tepat		
	e. Membuat alat peraga sederhana		
	f. Menyusun jenis dan bentuk instrumen penilaian yang tepat (mengukur semua aspek)		
	g. ....		
3.	Apakah Anda terlibat sebagai nara sumber dan instruktur pada sosialisasi KTSP ?		
4.	Jika ya, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
	d. MGMP Provinsi.		
	e. MGMP Kabupaten/Kota		
	f. MGMP Sekolah		
5.	Apakah Anda merasa senang terlibat dalam kegiatan sosialisasi KTSP di tempat lain?		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
6.	Jika ya, karena :		
	a. meninggalkan tugas mengajar		
	b. dapat mengimbaskan pengetahuan kepada guru lain		
	c. dapat menimba pengalaman orang lain		
	d. karena dapat menikmati perjalanan dan pengalaman di lokasi lain.		
	e. Karena pengetahuan dan pengalamannya dihargai oleh pemberi tugas.		
f. ....			
7.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terpenggil untuk melakukan persiapan mengajar?		
8.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terpenggil untuk melakukan inovasi dalam metode dan strategi pembelajaran?		
9.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih berusaha untuk mencari dan membuat bahan ajar?		
10.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terpenggil untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat?		
11.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk membuat alat peraga dalam bentuk yang sederhana?		
12.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk mengembangkan penilaian secara tepat yang meliputi tiga aspek?		
13.	Menurut Anda, apakah siswa merasa senang dengan strategi mengajar Anda?		
14.	Apakah kepala sekolah memberikan penghargaan kepada para guru yang telah mengubah strategi pembelajaran Anda?		
15.	Apakah kepala sekolah Anda melakukan pembinaan kepada para guru yang belum berubah dalam cara mengajarnya?		
16.	Semenjak menjadi pelaksana terbatas KTSP, apakah ada siswa Anda yang meraih prestasi dalam LPIR atau LKIR?		
17.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
18.	Semenjak sekolah anda menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa yang meraih prestasi pada Olimpiade Fisika/Kimia/Biologi/Matematika/Informatika/Astronomi?		
19.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Internasional.		
	b. Nasional		
	c. Provinsi		
	d. Kabupaten/Kota		
18.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa Anda yang meraih prestasi dalam bidang LORS (Lomba Olah Raga dan Seni)?		
20.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Internasional.		
	b. Nasional		
	c. Provinsi		
	d. Kabupaten/Kota		
21.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa yang mengikuti Paskibraka?		
22.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
	d. Tingkat sekolah.		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
23.	Semenjak sekolah anda menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa yang meraih prestasi dalam bidang Usaha Kesehatan Sekolah?		
	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
24.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa Anda yang mengikuti kegiatan PMR?		
	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
25.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa Anda yang mengikuti jamboree atau meriah prestasi dari kegiatan pramuka?		
	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
26.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah ada siswa yang mengikuti kegiatan pengabdian dalam bidang lalu lintas?		
	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
27.	Apakah Anda memberikan penghargaan kepada siswa-siswa yang berprestasi dalam berbagai bidang akademik dan non akademik?		
	Jika ya, penghargaan itu dalam bentuk apa?		
	a. Pujian di depan umum (misal di muka kelas)		
	b. ....		
28.	Apakah prestasi yang diperoleh siswa-siswa tertentu di sekolah ini mendorong siswa-siswa lainnya untuk juga berprestasi?		
	Jika ya, penghargaan itu dalam bentuk apa?		
	a. Pujian di depan umum (misal di muka kelas)		
	b. ....		
29.	Apakah prestasi yang diperoleh siswa-siswa tertentu di sekolah ini mendorong siswa-siswa lainnya untuk juga berprestasi?		
	Jika ya, penghargaan itu dalam bentuk apa?		
	a. Pujian di depan umum (misal di muka kelas)		
	b. ....		
30.	Apakah prestasi yang diperoleh siswa-siswa tertentu di sekolah ini mendorong siswa-siswa lainnya untuk juga berprestasi?		
	Jika ya, penghargaan itu dalam bentuk apa?		
	a. Pujian di depan umum (misal di muka kelas)		
	b. ....		
31.	Apakah prestasi yang diperoleh siswa-siswa tertentu di sekolah ini mendorong siswa-siswa lainnya untuk juga berprestasi?		
	Jika ya, penghargaan itu dalam bentuk apa?		
	a. Pujian di depan umum (misal di muka kelas)		
	b. ....		

## PENDAPAT SISWA

### A. Hasil Belajar

#### 1. Program Remedial

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	tidak
1.	Apakah anda puas dengan hasil pelaksanaan program remedial yang dilakukan oleh guru ?		
2.	Apakah bentuk remedial yang guru lakukan :		
	a. Mengulang materi yang belum tuntas.		
3.	b. Memberikan tugas.		
	Apakah pelaksanaan remedial dilakukan berdasarkan permintaan :		
4.	a. Anda?		
	b. Guru?		
	c. Ketentuan sekolah?		
	d. ....		
5.	Apabila remedial tidak dilakukan, disebabkan karena :		
	a. Guru tidak ada waktu ?		
	b. Anda tidak menginginkan mengikuti remedial ?		
	c. ....		

## 2. Program Pengayaan

a. Frekuensi program pengayaan pada setiap standar kompetensi/kompetensi dasar

Mata Pelajaran	Frekuensi Pengayaan			
	0	1 -2	3 - 4	>4
1. Pendidikan Agama				
2. Kewarganegaraan				
3. Bahasa dan Sastra Indonesia				
4. Bahasa Inggris				
5. Matematika				
6. Kesenian				
7. Pendidikan Jasmani				
8. Sejarah				
9. Geografi				
10. Ekonomi				
11. Sosiologi				
12. Antropologi				
13. Fisika				
14. Kimia				
15. Biologi				
16. Teknologi Informasi dan Komunikasi				
17. Bahasa Asing lainnya				
18. Keterampilan				

b. Keterlaksanaan program pengayaan

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		ya	tidak
1.	Apabila anda/kawan anda mempunyai kemampuan lebih dibanding dengan kawan lainnya, apakah guru memberikan pengayaan ?		
2.	Apabila ya, maka pengayaan diberikan dalam bentuk :		
	a. Memberikan tugas yang lebih menantang ?		
	b. Pemberian penjelasan pengetahuan baru dari guru dalam waktu yang berbeda?		
3.	Apakah siswa Anda merasa puas atau senang dengan hasil belajar pengayaan?		
4.	Apakah dari hasil belajar pengayaan, Anda diberi penghargaan ?		
5.	Kalau pengayaan tidak dilaksanakan, lebih disebabkan oleh :		
	a. Guru menganggap kompetensi Anda sudah cukup ?		
	b. Tidak tersedianya waktu di sekolah?		
	c. Tidak tersedianya ruang belajar?		
	d. Anda tidak berkeinginan untuk melaksanakan program pengayaan		
e. ....			
6.	Bila pengayaan diberikan, maka akan bermanfaat bagi Anda karena :		
	a. Dapat menambah wawasan dan kompetensi ?		
	b. Memberikan peluang kepada Anda untuk berkreasi ?		
	c. Memberikan kesempatan kepada Anda untuk mendalami materi tersebut ?		
	d. Menjawab berbagai permasalahan		
e. ....			

## B. Dampak Penyelenggaraan KTSP

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda merasa terbebani dengan pelaksanaan KTSP?		
2.	Jika ya, dalam hal apa saja merasa terbebani? :		
	a. Mencari informasi lebih lanjut karena guru saya tidak memberikan materi sebagaimana yang diperlukan.		
	b. Setiap guru mata pelajaran memberikan tugas yang banyak.		
	c. Peraturan disiplinnya semakin ketat.		
	d. Harus mengikuti program remedial terus menerus.		
	e. Guru selalu melaporkan hasil belajar secara berkala kepada orang tua.		
	f. Saya tidak punya waktu lagi untuk bermain/membantu orang tua.		
3.	Apakah Anda merasa senang terhadap pelaksanaan KTSP?		
4.	Jika ya: Karena...		
	a. Dapat memotivasi untuk belajar mandiri		
	b. Dapat menghargai waktu yang ada untuk belajar		
	c. Dapat menumbuhkembangkan kreativitas pada diri saya.		
	d. Dapat meningkatkan prestasi belajar.		
	e. Guru saya memberikan metode pembelajaran yang bervariasi (termasuk belajar di luar kelas).		
	f. Saya dapat menggunakan berbagai buku dan bahan belajar lain yang diminta oleh guru		
	g. Saya lebih sering berdiskusi dan praktik		
	h. ....		
5.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar di perpustakaan?		
6.	Jika tidak, karena :		
	a. Buku yang tersedia tidak mendukung.		
	b. Guru tidak mengarahkan untuk menggunakan perpustakaan.		
	c. ....		
7.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar di laboratorium IPA?		
8.	Jika tidak, karena :		
	a. Alat laboratorium IPA tidak memadai.		
	b. Laboratorium IPA tidak dimanfaatkan.		
	c. ....		
9.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar di laboratorium bahasa?		
10.	Jika tidak, karena :		
	a. Alat laboratorium bahasa belum memadai.		
	b. Laboratorium bahasa tidak dimanfaatkan.		
	c. Labortorium bahasa tida ada.		
	d. ....		
11.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar di laboratorium komputer?		
12.	Jika tidak, karena :		
	a. Alat laboratorium Komputer belum memadai.		
	b. Laboratorium Komputer tidak dimanfaatkan.		
	c. Labortorium Komputer tidak ada.		
	d. ....		
13.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar lebih giat?		
14.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk belajar kelompok?		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
15.	Apakah dengan pelaksanaan KTSP Anda lebih terdorong untuk bertanya di kelas kepada guru?		
16.	Menurut Anda, apakah guru merasa senang dengan cara belajar Anda?		
17.	Apakah guru Anda memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi?		
18.	Apakah guru Anda melakukan remedial kepada siswa yang belum mencapai kompetensi?		
19.	Apakah guru Anda melakukan pengayaan kepada siswa yang telah mencapai kompetensi?		
20.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP , apakah ada siswa yang meraih prestasi dalam LPIR atau LKIR?		
21.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
22.	Semenjak sekolah anda menjadi pelaksana KTSP, apakah anda pernah meraih prestasi pada Olimpiade Fisika/Kimia/Biologi/Matematika/Informatika/Astronomi?		
23.	Jika ya, di tingkat apa?		
	a. Internasional.		
	b. Nasional		
	c. Provinsi		
	d. Kabupaten/Kota		
22.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP , apakah Anda atau siswa lain meraih prestasi dalam bidang LORS (Lomba Olah Raga dan Seni )?		
23.	Jika ya, di tingkat apa?		
	a. Internaional.		
	b. Nasional		
	c. Provinsi		
	d. Kabupaten/Kota		
24.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah Anda atau siswa lain mengikuti Paskibraka?		
25.	Jika ya, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
	d. Tingkat sekolah.		
26.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah Anda atau siswa lain mengikuti kegiatan PMR?		
27.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Propinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
28.	Semenjak sekolah anda menjadi pelaksana KTSP, apakah Anda atau siswa lain pernah meraih prestasi dalam bidang Usaha Kesehatan Sekolah?		
29.	Jika ya, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Provinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
30.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah Anda atau siswa lain ada siswa yang mengikuti kegiatan Jamboree atau kegiatan pramuka?		

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
31.	Jika ada, di tingkat apa?		
	a. Nasional.		
	b. Propinsi.		
	c. Kabupaten/Kota.		
32.	Semenjak menjadi pelaksana KTSP, apakah Anda atau ada siswa lain yang mengikuti kegiatan pengabdian dalam bidang lalu lintas?		
33.	Apakah orang tua anda merasa senang terhadap KTSPdi Sekolah ?		
34.	Jika senang, karena ?		
	a. Cara belajar saya bertambah baik.		
	b. Prestasi saya bertambah meningkat.		
	c. ....		
35.	Jika tidak senang, karena ?		
	a. Tidak ada waktu untuk membantu orang tua.		
	b. Memerlukan dana yang tidak sedikit.		
	c. ....		

## VIII. KESIMPULAN

**IX. SARAN DAN TINDAK LANJUT**

Petugas,

.....

Tanda tangan

.....