

# INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

Nama Guru : .....

Mata Pelajaran : .....

Tanggal : .....

Sekolah : .....

Alamat : .....

## I. Persiapan

ASPEK YANG DIAMATI	SKOR					KET.
	01	02	03	04	05	
1. <b>Program tahunan.</b> memuat Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan pembagian alokasi waktu selama satu tahun pelajaran sesuai dengan minggu efektif belajar.						
2. <b>Program semester.</b> memuat Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, pembagian alokasi waktu, dan rincian penyajian pada minggu-minggu tertentu selama satu semester sesuai dengan minggu efektif belajar.						
3. <b>Silabus.</b> memuat Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi waktu, dan Sumber belajar.						
4. <b>KKM untuk KD yang dibahas.</b> Kriteria Ketuntasan Minimum untuk Kompetensi Dasar yang sedang dibahas $\geq 75$ dan sesuai dengan aturan perhitungan criteria tersebut, dan ditulis pada kolom keterangan nilai KKMnya.						
5. <b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.</b> Memuat tujuan dan kegiatan pembelajaran yang sistematis dan logis, serta melibatkan siswa secara aktif untuk mencapai tujuan pembelajaran/indikator/KD,materi pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.						
6. <b>Buku nilai.</b> berisi nilai-nilai siswa untuk semua penilaian yang telah dilaksanakan, baik untuk pengetahuan, praktik, maupun sikap.						

## II. Kegiatan Pembelajaran

ASPEK YANG DIAMATI	SKOR					KET.
	01	02	03	04	05	
<b>A. Pendahuluan</b>						
<b>1. Kesiapan alat bantu dan media pembelajaran (Sumber Belajar).</b>						
Menyiapkan sumber belajar yang diperlukan secara lengkap						
<b>2. Motivasi</b>						
a. Mengawali pelajaran dengan ceria						
b. Menunjukkan kegunaan Kompetensi Dasar (KD) yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari atau hubungannya dengan mata pelajaran yang lain,						
c. Memberi permasalahan yang menantang sehingga membangkitkan keinginan siswa untuk memecahkannya						
<b>3. Apersepsi.</b>						
Mengajukan pertanyaan mengenai materi pelajaran yang lalu yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas.						
<b>4. Kejelasan Kompetensi Dasar/ Indikator.</b>						
Menyampaikan baik lisan maupun tertulis KD/Indikator yang harus dikuasai siswa setelah selesai pembelajaran.						
<b>5. Kesiapan bahan ajar (Sumber Belajar).</b>						
Menyiapkan bahan ajar, baik berupa buku teks, modul, kaset/cd pembelajaran, dsb.						

<b>B. Kegiatan Pokok</b>						
<b>1. Penguasaan Materi</b>						
a. Mantap, percaya diri, dan tidak ragu-ragu dalam menyajikan pembelajaran.						
b. Pertanyaan-pertanyaan siswa dijawab dengan tepat.						
c. Kebenaran konsep-konsep yang disampaikan.						
<b>2. Pengelolaan kelas.</b>						
a. Terdapat kemudahan bagi siswa untuk berinteraksi dengan guru						
b. Terdapat kemudahan bagi siswa untuk berinteraksi antar teman						
c. Terdapat kemudahan bagi siswa bahan ajar, dan alat-alat pembelajaran ( Sumber Belajar)						
<b>3. Pengelolaan waktu.</b>						
a. Menggunakan waktu sesuai alokasi yang disediakan.						
b. Waktu yang tersedia lebih banyak digunakan untuk kegiatan siswa dibandingkan dengan kegiatan guru						
<b>4. Metode/pendekatan Pembelajaran</b>						
a. Menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa						
b. Langkah-langkah pembelajaran dilakukan secara tertib dan sistematis						
c. Kegiatan pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi.						
<b>5. Penggunaan alat bantu/ media pembelajaran</b>						
Terampil, efektif, dan efisien dalam menggunakan alat bantu/ media pembelajaran (Sumber Belajar) yang telah disiapkan						
<b>6. Peran guru sebagai fasilitator</b>						
a. Memberi kesempatan/ memfasilitasi siswa untuk melakukan berbagai kegiatan dalam upaya pencapaian indikator/kompetensi dasar.						
b. Selalu siap membantu siswa bila diperlukan.						
<b>7. Teknik bertanya.</b>						
a. Mengajukan pertanyaan kepada semua siswa,						
b. memberi waktu tunggu bagi siswa untuk berpikir						
c. Menghindari jawaban serentak dengan menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab						
d. Dalam menanggapi pertanyaan/ jawaban siswa, sikap guru menunjukkan sabar mendengarkan sampai selesai (tidak memotong pertanyaan/ jawaban siswa),						
e. Tidak mencemooh siswa walaupun pertanyaan/jawaban siswa kurang tepat, dan tidak langsung menyalahkan pendapat siswa						
f. Memberi penghargaan pada pertanyaan yang berbobot/ jawaban yang tepat						

<b>8. Penggunaan papan tulis</b>						
a. Menuliskan hal-hal yang segera dihapus, dan yang tidak dihapus sampai akhir pembelajaran,						
b. Menulis pokok-pokok penting saja						
c. Teknik menulis tidak membelakangi siswa.						
<b>9. Interaksi guru – peserta didik</b>						
Hubungan guru dan siswa dalam pembelajaran tampak akrab dan saling menghormati						
<b>10. Interaksi antar peserta didik</b>						
Hubungan antar siswa dalam pembelajaran tampak akrab dan saling menghormati						
<b>11. Aktivitas peserta didik</b>						
Seluruh siswa aktif melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran						
<b>12. Sikap dan minat peserta didik dalam pembelajaran</b>						
a. Jumlah siswa yang hadir $\geq 95\%$						
b. Sebagian besar ( $\geq 75\%$ ) siswa membawa buku pelajaran yang relevan.						
c. Sebagian besar ( $\geq 75\%$ ) siswa tampak mencatat						
<b>13. Pencapaian KD/ Indikator</b>						
Pertanyaan-pertanyaan guru yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran/indikator/KD, baik yang disampaikan selama pembelajaran maupun di akhir pembelajaran, sebagian besar ( $\geq 75\%$ ) dapat dijawab oleh siswa dengan baik.						

<b>C. Penutup</b>						
<b>1. Rangkuman</b>						
Siswa membuat rangkuman dibimbing oleh guru						
<b>2. Tugas untuk pertemuan berikutnya</b>						
Guru memberikan tugas (PR/baca buku/mencari informasi, dsb) untuk pertemuan berikutnya.						
<b>TOTAL</b>						

Kuningan,.....  
Observer

.....