

## LEMBAR PENILAIAN

**Petunjuk:**

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan program pelayanan bimbingan dan konseling dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1= sangat tidak baik

2= tidak baik

3= kurang baik

4= baik

5= sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
1.	Agenda kerja guru bimbingan dan konseling (lengkap, relevan)	1 2 3 4 5
2.	Daftar konseli (siswa) (jumlah, peta permasalahan, waktu pelayanan, jenis pelayanan)	1 2 3 4 5
	<b>Data kebutuhan dan permasalahan konseling:</b>	
3.	a. Hasil pengamatan langsung guru BK	1 2 3 4 5
	b. Hasil penggunaan instrumen (tes dan non tes)	1 2 3 4 5
4.	Laporan bulanan (sistematis, lengkap)	1 2 3 4 5
5.	Laporan semesteran/tahunan (sistematis, lengkap)	1 2 3 4 5
	<b>Aktivitas pelayanan bimbingan dan konseling:</b>	
	<b>a. Pemahaman:</b>	
	1) Catatan anekdot (ada, lengkap, bermakna)	1 2 3 4 5
	2) Kunjungan rumah (prosedural, lengkap, bermakna)	1 2 3 4 5
	3) Konferensi kasus (prosedural, lengkap, bermakna)	1 2 3 4 5
	4) Sosiometri (ada sosiogram, analisis, dan tindak lanjut)	1 2 3 4 5
	<b>b. Pelayanan Langsung:</b>	
	1) Konseling individual	1 2 3 4 5
	2) Konseling kelompok	1 2 3 4 5
	3) Konsultasi	1 2 3 4 5
6.	4) .....*)	1 2 3 4 5
	5) .....*)	1 2 3 4 5
	6) .....*)	1 2 3 4 5
	7) .....*)	1 2 3 4 5
	8) Referral	1 2 3 4 5
	<b>c. Pelayanan Tidak Langsung :</b> (pilih tiga dari pelayanan sebagai berikut: papan bimbingan, kotak masalah, bibliokonseling, audiovisual, audio, media cetak:liflet, buku saku)	
	1) ..... (lengkap dan bermakna)	1 2 3 4 5
	2) ..... (lengkap dan bermakna)	1 2 3 4 5
	3) ..... (lengkap dan bermakna)	1 2 3 4 5
	<b>Laporan hasil evaluasi program bimbingan dan konseling serta tindak lanjutnya:</b>	
7.	a. Evaluasi proses dan produk (lengkap, kesesuaian antar komponen dalam program)	1 2 3 4 5
	b. Analisis dan pengambilan keputusan (tepat dan akurat)	1 2 3 4 5
	c. Tindak lanjut (jelas, realistik, tepat)	1 2 3 4 5
	<b>Total Skor</b>	

\*) Kegiatan bimbingan kelompok/klasikal yang diisikan untuk dinilai dalam bidang pelayanan yang berbeda, sesuai dengan berkas

Dengan ini saya menyatakan bahwa penilaian yang saya lakukan sesuai dengan kondisi peserta yang sebenarnya, dan apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Penilai,

.....  
Penilai,

(.....)  
NIP

(.....)  
NIP

## LEMBAR PENILAIAN

**Petunjuk:**

Berilah skor pada butir-butir perencanaan layanan bimbingan dan konseling dengan cara melingkari angka kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut

- 1= sangat tidak baik
- 2= tidak baik
- 3= kurang baik
- 4= baik
- 5= sangat baik

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Kejelasan perumusan tujuan	1 2 3 4 5
2	Pemilihan dan pengorganisasian materi pelayanan	1 2 3 4 5
3	Pemilihan instrumen dan media pelayanan	1 2 3 4 5
4	Strategi pelayanan	1 2 3 4 5
5	Waktu dan biaya	1 2 3 4 5
6	Rencana evaluasi dan tindak lanjut	1 2 3 4 5
7	Program Semesteran BK	1 2 3 4 5
8	Program Tahunan BK	1 2 3 4 5
<b>Skor Total</b>		.....

Catatan: Kumpulkan empat dari lima buah Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling (PPBK) yang mencakup bidang (1) pendidikan/belajar, (2) karier, (3) pribadi, (4) sosial, (5) akhlak mulia/budi pekerti.

Penilai,

(.....)  
NIP/NIK

## LEMBAR PENILAIAN

**Petunjuk:**

Berilah penilaian kompetensi kepribadian dan sosial guru, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria berikut.

- 1= sangat tidak baik/sangat rendah
- 2= tidak baik/rendah
- 3= kurang baik/kurang tinggi
- 4= baik/tinggi
- 5= sangat baik/sangat tinggi

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
1.	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama (rajin menjalankan ajaran agama yang dianut, misal: orang muslim rajin menjalankan sholat, orang kristiani rajin ke gereja, dll.)	1 2 3 4 5
2.	Tanggung jawab (sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan, misal: melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai jadwal)	1 2 3 4 5
3.	Kejujuran (menyampaikan sesuatu apa adanya, misal: izin tidak masuk atau tidak mengajar dengan alasan yang sebenarnya)	1 2 3 4 5
4.	Kedisiplinan (kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku, misal mulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal)	1 2 3 4 5
5.	Keteladanan (menjadi contoh atau rujukan dalam sikap dan perilaku bagi yang lain, misal: menjadi teladan bagi sejawat dan peserta didik dalam tutur kata, berpakaian, dll).	1 2 3 4 5
6.	Etos kerja (komitmen dan semangat dalam melaksanakan tugas, misal yang memiliki etos kerja tinggi, bersemangat melaksanakan dan mentaati kaidah-kaidah dalam tugas)	1 2 3 4 5
7.	Inovasi dan kreatifitas (kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan melalui olah pikirnya, misal selalu berusaha menggunakan alam sekitar dan bahan-bahan yang ada di sekitarnya dalam proses pembelajaran di kelas)	1 2 3 4 5
8.	Kemampuan menerima kritik dan saran (perilaku dalam merespon kritik dan saran dari orang lain, misal mendapat kritik tidak marah dan akomodatif terhadap saran orang lain)	1 2 3 4 5
9.	Kemampuan berkomunikasi (dapat menyampaikan ide-idenya dengan bahasa yang baik dan dapat dipahami oleh sasaran, misal: dalam keseharian dapat berkomunikasi secara baik dan sejawat)	1 2 3 4 5
10.	Kemampuan bekerjasama	1 2 3 4 5
<b>Total Skor</b>		

Dengan ini saya menyatakan bahwa penilaian yang saya lakukan sesuai dengan kondisi peserta yang sebenarnya, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, saya bersedia mempertanggungjawabkannya

<p>.....</p> <p>Penilai,</p>  <p>(.....)</p> <p>NIP</p>	<p>.....</p> <p>Penilai,</p>  <p>(.....)</p> <p>NIP</p>
---	---