

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	
Matematika	Bilangan Melakukan Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	Membilang banyak benda	• Membilang atau menghitung secara urut	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√
			• Menyebutkan banyak benda	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	
			• Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	
			• Membaca dan menulis lambang bilangan	-	√	√	√	-	√	-	-	-	-	√	
			• Menyatakan masalah sehari-hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan sampai 20	-	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	
	Geometri dan pengukuran Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (bulat)	• Menceritakan pengalaman saat pagi, siang atau malam hari	v	v	v	v	v	-	v	-	v	-	-	
			• Menyebutkan perbedaan antara pagi dan malam hari	v	v	v	v	v	-	v	-	v	-	-	
		Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut)	• Membedakan berbagai bentuk sesuai dengan cirinya	-	v	v	v	v	-	v	v	-	v	v	
			• Menyebutkan hasil pengelompokkan bangun ruang sederhana	-	v	v	v	v	-	v	v	-	v	v	

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	
Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan	Permainan dan olahraga Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ Aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.	• Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	--	√	
			• Berjalan dengan berbagai pola langkah dan kecepatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	--	√
			• Berlari dengan berbagai pola langkah dan kecepatan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	--	√
			• Melompat ke berbagai arah.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	--	√

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	
Pengetahuan sosial	Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan Keluarga	Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat	• Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan	√	√	--	√		√	-	√	√	√	√	
			• Menyebutkan nama ayah, ibu, saudara dan wali.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	
			• Menyebutkan alamat tempat tinggal.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	√
			• Menyebutkan anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah.	√	√	√	√		√	-	√	√	√	√	√

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Tran sportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuha n	Pekerja -an	Gejala Alam dan Pe-ristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Kom unikasi	
				4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	
Ilmu Pengetahu an Alam	Makhluk Hidup dan proses kehidupan Mengetahui anggota tubuh serta kegunaannya serta cara perawatannya	1.1 Mengetahui bagian-bagian tubuh dan kegunaannya	• Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
			• menceritakan kegunaan bagian-bagian tubuh	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
			• Menyebutkan anggota gerak tubuh.	√	√	-	√	√	-	-	-	√	-	-	
	Benda dan Sifatnya Mengetahui berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan	• Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak		v	v	v			v	v		v	v	v
			• Menunjuk sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu	-	v	v	v	-	v	v	-	v	v	v	
			• Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	v	v	-	v	v	v	-	-	v	v	-	

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata Pelajaran	Standar kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu										
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2
Seni Budaya dan Keterampilan	Seni rupa Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar	• Mengelompokkan berbagai jenis: titik gari, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√
			• Mengelompokkan berbagai ukuran: titik, garis, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√
			• Menyebutkan unsur rupa di lingkungan sekolah.	-	-	√	√	√	-	-	-	√	-	√
Seni musik Mengapresiasi karya seni musik	Mengidentifikasi unsur/element musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia	• Bertepuk tangan dengan pola												

Mata Pelajaran	Standar kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerjaan	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	
	Seni Tari Mengapresiasi karya seni tari	Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat	<ul style="list-style-type: none"> Bergerak bebas sesuai irama musik 												

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	(Contoh) Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerja-an	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi	
				4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	
Bahasa Indonesia	Mendengarkan Memahami bunyi bahasa, perintah, an dongeng yang dilisankan	Membedakan bunyi bahasa	• Membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	
			• Menirukan bunyi/suara tertentu seperti: suara burung, ombak, kendaraan, dan lain-lain.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	
			• Mengenal bunyi bahasa.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	
			• Membedakan bunyi bahasa.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	
			• Melafalkan bunyi bahasa secara tepat.	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	
	Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi,	Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang	• Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-
			• Menyebutkan nama orangtua dan saudara kandung.	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	(Contoh) Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu										
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerja-an	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi
				4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2
	secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan <i>benda dan fungsi anggota tubuh.</i> Membaca Memahami teks pendek dengan membaca nyaring	santun	• Menanyakan data diri dan nama oratua serta saudara teman sekelas	√	√	√	√	-	-	-	-	-	-	-
		Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat	• Mengenali huru-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			• Membaca nyaring satu paragraf dengan lafal dan intonasi yang tepat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
			• Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Menulis Menulis permulaan	Menjiplak berbagai bentuk gambar,	• Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	(Contoh) Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu										
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Transportasi	Kesehatan, Kebersihan & Keamanan	Hewan & Tumbuhan	Pekerja-an	Gejala Alam dan Peristiwa	Rekreasi	Negara	Alat Komunikasi
				4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2
	dengan menggambar, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin	lingkaran dan bentuk huruf	<ul style="list-style-type: none"> Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. 	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DENGAN TEMA
KELAS I**

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi (*)	Kompetensi Dasar (**)	Indikator (***)	Tema dan Waktu Per Minggu											
				Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Tran sportasi	Kesehata n, Kebersiha n & Keamana n	Hewan & Tumbu han	Pekerj a-an	Gejala Alam dan Pe-ristiwa	Rekrea si	Nega ra	Alat Komuni kasi	
				4	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	
Kewarga negaraan		1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa	• Menyebutkan berdasarkan jenis kelamin anggota keluarga.	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	√	-
			• Meyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia.	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√

Keterangan:

* : Diambil dari SK-KD

** : Diambil dari SK-KD

*** : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam indikator