

CONTOH: SILABUS

Tema : Lingkungan

| Mata Pelajaran | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | KEGIATAN BELAJAR | SARANA/SUMBER | PENILAIAN |
|---|---|--|---|---|------------|
| BAHASA INDONESIA | MENDENGARKAN Membedakan bunyi bahasa | <ul style="list-style-type: none"> Menirukan bunyi/suara tertentu seperti: suara burung, ombak, kendaraan, dan lain-lain. | <ul style="list-style-type: none"> Menirukan bunyi suara burung Bermain peran menjadi berbagai kendaraan Menirukan suara ombak | Kaset dan tape | Pengamatan |
| | BERBICARA Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama orangtua dan saudara kandung | <ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang nama orang tuanya dan saudara kandungnya (berpasangan) | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan data diri dan nama orangtua serta saudara teman sekelas | <ul style="list-style-type: none"> tanya jawab tentang nama orang tuanya dan saudara kandungnya (berpasangan) melakukan permainan menanyakan data diri temannya | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> melakukan permainan menanyakan data diri bercerita tentang data dirinya | | |
| MENULIS Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf | <ul style="list-style-type: none"> Menjiplak berbagai bentuk gambat, lingkaran, dan bentuk huruf | <ul style="list-style-type: none"> Menjiplak kartu kata Menjiplak bentuk-bentuk gambar Menjiplak bentuk-bentuk geometri | <ul style="list-style-type: none"> Kartu kata Kartu bentuk gambar Kartu bentuk geometri | | |
| MATEMATIKA | Membilang banyak benda | <ul style="list-style-type: none"> Membilang atau menghitung secara urut | <ul style="list-style-type: none"> Membilang benda-benda di kelas Membilang sambil Memantulkan bola | <ul style="list-style-type: none"> Bola | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan banyak benda | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati lalu menyebutkan nama benda yang dilihatnya | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan dua kumpulan | <ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung mengambil dua | <ul style="list-style-type: none"> Batu-batuan | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|--|
| | | benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak | kumpulan benda lalu dihitung | | |
| | Menentukan waktu (pagi, siang, malam, hari dan jam (bulat)) | <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalamannya saat pagi, siang atau malam hari | <ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang pengalamannya | | |
| IPS | Menguidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama lengkapnya | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alamat tempat tinggal | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alamat rumahnya | | |
| IPA | Makhluk Hidup dan Proses kehidupannya Mengetahui bagian-bagian tubuh dan kegunaannya | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh | <ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan tubuhnya lalu menyebutkan nama bagian-bagian tubuhnya dan kegunaannya | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kegunaan bagian-bagian tubuh | | | |
| | Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatannya | <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. | <ul style="list-style-type: none"> Praktek pengelompokkan | Batu, daun, biji salak | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu | <ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung mengamati lingkungan dan menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang mempunyai warna, bentuk dan ciri tertentu | | |
| PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN | Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan loncat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, | <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat. | <ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung Menerapkan konsep arah dalam berjalan, berlari dan melompat. | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Berjalan dengan berbagai pola langkah dan kecepatan | <ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung berjalan dengan pola | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | toleransi dan percaya diri | | | | |
| SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN | SENI RUPA Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar | • Menyebutkan unsur rupa di lingkungan sekolah | • Mengamati lingkungan lalu menyebutkan benda-benda yang dilihatnya | | |
| | | • Mengelompokkan berbagai jenis: titik gari, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar | • Mengamati lingkungan lalu mengelompokkan benda berdasarkan garis, titik dsb | | |
| | SENI MUSIK Mengidentifikasi unsur/elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia | • Bertepuk tangan dengan pola | • Bermain tepuk tangan dengan berbagai pola yang dicontohkan | | |
| | SENI TARI Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam pelaksanaan gerak di tempat | • Bergerak bebas sesuai irama musik | • Mendengarkan musik dan bergerak bebas mengikuti irama | | |
| PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN | | • Menyebutkan jenis kelamin anggota keluarga. | • Menyebutkan jenis kelamin teman sebangkunya | | |
| | | • Menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia | • Menyebutkan agama yang dikenalnya | | |